



1. PROGETTO INTEGRATO TENNISTAVOLO AI SACRI CUORI

PRESENTAZIONE

Finalità dell'iniziativa è di mettere in luce gli aspetti educativi e formativi legati allo sport, ed in particolar al tennis tavolo, svolto nel difficile periodo dell'età evolutiva dell'individuo.

Uno dei luoghi migliori per raggiungere gli obiettivi fondamentali di una crescita con sani valori è quello di una parrocchia.

In particolare, la parrocchia dei Sacri Cuori di Gesù e Maria, nella tradizione che vuole il tennis tavolo (meglio noto negli ambienti come ping pong) come sport principe degli oratori, ha sempre coltivato questa passione grazie anche alla volontà precisa di Mons. Cesare Virtuoso, storico primo parroco.

Questa iniziativa comporterà un rafforzamento della sinergia tra l'Associazione Sportiva Dilettantistica Tennis Tavolo (ASDTT) Maccheroni e la parrocchia dei Sacri Cuori di Gesù e Maria in modo da sviluppare con maggiori strumenti e risorse la pratica di questo sport in ambito parrocchiale e sul territorio.

La cultura che gli Istruttori trasmettono non è esclusivamente tecnica ma pregnante di contenuti pedagogici, metodologici, didattici e sociali. Esiste una progettazione concertata degli interventi per una perfetta intesa tra Docenti e Specialisti in ordine di consulenza e supporto, oltre alla concordanza delle modalità e allo stile della gestione degli interventi stessi. Il Progetto possiede le seguenti caratteristiche:

- E' un mezzo per soddisfare le "motivazioni" del bambino;
- Coinvolge tutta la "personalità" del bambino;
- Rispetta i livelli di sviluppo del bambino;
- Tiene conto dei livelli di maturazione del bambino;
- Richiede procedure di insegnamento/apprendimento tecnologicamente programmate;
- Rispetta i principi del "carico motorio" (multilateralità e polivalenza);
- E' teso ad aumentare, qualitativamente e quantitativamente, le esperienze motorie del bambino (ampia base motoria);
- Costituisce un'occasione privilegiata per consentire il passaggio dalle "abilità generali a quelle specifiche".
- Non ha come obiettivo alcuna specializzazione sportiva anticipatoria precoce;
- Non costituisce una pura e semplice banalizzazione o traduzione in "mini" di discipline sportive;
- Non comporta procedure codificate di selezione;
- Non si attua in clima o contesto di esasperato agonismo;
- Non si presenta come esperienza scolastica episodica eccezionale.



SEZIONE 1 - DESCRITTIVA

1.1 Denominazione Progetto: “Il Tennis tavolo, gioco e sport ai Sacri Cuori”.

1.2 Responsabili Progetto: Direttivo ASDTT MACCHERONI e Staff Tecnico della stessa società .

1.3 Equipe di Progettazione: Direttivo ASDTT MACCHERONI e Staff Tecnico della stessa società .

1.4 Destinatari del Progetto bambini/ragazzi dai 6 anni compiuti ai 14 anni, il progetto, partendo in coincidenza con l’anno scolastico, può riferirsi più semplicemente alle classi scolastiche che vanno dal primo anno di primaria all’ultimo di media inferiore.

1.5 Definizione degli obiettivi formativi

- o Arricchire e consolidare le esperienze di attività motoria e sportiva;
- o Favorire e promuovere attività ludico-sportive trasversali coinvolgendo tutti i ragazzi;
- o Creare occasioni di corresponsabilità tra parrocchia – famiglia – associazione sportiva ed altre realtà del territorio attraverso l’esperienza ludica quale strumento di continuità e socialità;
- o Recuperare e valorizzare la dimensione del gioco come mediatore di istanze educative nel rapporto adulto/bambino;
- o Sostenere e facilitare la progettazione didattico-educativa nell’area dei linguaggi non verbali.

1.6 Aree di Intervento

Il progetto mira alla realizzazione di azioni efficaci nelle seguenti aree:

- o Area della prevenzione del disagio e della promozione della persona grazie all’animazione ludico-sportiva: il gioco si rivela un campo di esperienza fondamentale per un educatore attento a cogliere in atteggiamenti e comportamenti dei soggetti più giovani gli eventuali indicatori di difficoltà e disagio su cui intervenire, cercando innanzi tutto di costruire rapporti significativi col soggetto stesso.
- o Area dell’integrazione a favore dei minori: sviluppo della socializzazione e integrazione fra soggetti eventualmente appartenenti a diverse etnie e culture utilizzando il gioco e lo sport come mediatori e facilitatori dell’esperienza di conoscenza e relazione.



1.7 Aspetti Innovativi e Sperimentali

Il progetto presenta i seguenti aspetti innovativi:

- o Rilanciare e promuovere il valore della pratica ludico-sportiva in età giovanile sotto il profilo delle azioni di prevenzione del disagio e di promozione dello “star bene”, in grado di connettere genitori, bambini, ragazzi, educatori e comunità parrocchiale;
- o Favorisce la relazione di attività di counselling (sportello informativo coordinato dall'esperto di attività motoria) a favore dei più giovani e delle famiglie;



o Il metodo Francese: Kit pedagogico ideale per l'apprendimento delle attività legate al tennistavolo ed agli esercizi di base propri dell'attività ideato per i più giovani, composto da: Premio di 40 segnapunti in 2 tinte assortite, 6 coni semplici altezza 20 cm in 2 tinte assortite, 4 coni spaccati altezza 30 cm in 2 tinte assortite, 4 coni spaccati altezza 50 cm in 2 tinte assortite, 4 picchetti PVC lunghezza 100 cm in 2 tinte assortite, 9 cerchi piatti in 3 diametri (40, 50 e 60 cm, in 3 tinte blu, giallo e rosso), 6 pinze rotative multifunzione in 2 tinte assortite, 6 corde per saltare lunghezza 3 m, 6 lastre rotonde in vinile in 2 tinte assortite, 6 frecce in vinile in 2 tinte assortite, 6 piedi reversibili in 2 tinte assortite, 4 angoli in vinile in 2 tinte assortite, 4 palle in spugna del diametro di 70 cm a tinta gialla, 12 palle PVC di 40 mm diametro, 2 scatole di 6 palle da allenamento Adidas del diametro di 40 mm, 6 racchette base Star 2 Adidas con impugnatura concava, 1 borsa multi sport grande con apertura 105 x 70 cm, Metodo (1 libretto, 1 manifesto, 10 brevetti).

Il metodo propone una serie di esercizi con e senza racchetta. Per quanto riguarda gli esercizi senza racchetta si tratta di eseguire un lavoro di psicomotricità, equilibrio, postura del corpo e posizione dello stesso nello spazio, eseguendo degli esercizi statici o dinamici che consentono di accrescere la coscienza del proprio corpo al fine di migliorare la postura e la coordinazione dei movimenti. Circa la pratica con la racchetta il lavoro sarà rivolto ad insegnare ai bambini (ma anche agli adulti che si avvicinano per la prima volta al tennistavolo): la presa della racchetta, ad apprendere l'esecuzione di un gesto semplice nell'esecuzione di un colpo di dritto o rovescio, a mantenere con regolarità uno scambio al tavolo, ad avere un atteggiamento dinamico del corpo dietro il tavolo, a iniziare il gioco in modo regolare e collocato, ad avere il piacere di giocare. I bambini saranno quindi con il gioco portati a: leggere la traiettoria della palla, percepire e controllare il contatto della palla con la racchetta, percepire ed orientare il movimento della racchetta, dominare l'energia del gesto, non giocare troppo vicino al tavolo ma sapersi spostare all'occorrenza, sviluppare la concentrazione e coltivare la passione per il gioco apprendendo.



SEZIONE 2 – MODALITA' ORGANIZZATIVE

2.1 Tempi di attuazione

- o Inizio del Progetto: Ad avvenuta erogazione del 5 per 1000
- o Frequenza delle attività: bisettimanale

- o Modalità di intervento con collaboratori esterni: Tecnici Sportivi Specializzati;
- o Periodo di attuazione del Progetto: otto mesi da ottobre a maggio
- o Calendarizzazione delle manifestazioni (torneo di fine progetto ed altro)
- o Calendarizzazione di interventi collaterali con i genitori.

2.2 Attività previste

- o Attività che promuovano occasioni di arricchimento delle competenze motorie da un punto di vista inter-trandisciplinare;
- o Esperienze facilitanti l'apprendimento motorio con particolare attenzione allo sviluppo delle: capacità senso-percettive, schemi motori di base, capacità coordinative, abilità motorie;
- o Attività che permettano e favoriscano la conoscenza e l'apprendimento di molteplici forme di movimento sportivo (avviamento al gioco-sport);
- o Interventi didattico - educativi che possano migliorare un adeguato sviluppo delle funzioni bio-fisiologiche;
- o Esperienze di gioco e avviamento sportivo che promuovano il "linguaggio del corpo" e che concorrano allo sviluppo di coerenti comportamenti relazionali, promuovendo relazioni positive e cooperative all'interno della classe e della scuola;
- o Organizzazione di attività ludico-sportive trasversali con altre realtà del tennis tavolo che permettano e favoriscano occasioni di incontro a forte contenuto aggregativo;
- o o Attività che concorrano al successo formativo di ogni alunno con particolare attenzione alle situazioni di handicap, svantaggio, disagio.

2.3 Criteri raggruppamento alunni

- o Attività/Percorsi svolti per massimo 2 gruppi di 6 ragazzi divisi per età e livello di gioco;

o 2.4 Risorse materiali

- o Utilizzo degli ambienti parrocchiali ed in particolare del teatro



o Utilizzo di materiale ed attrezzature sportive specifiche all'attività didattica programmata;

2.5 Risorse umane

o Tecnici dell'ASDTT Maccheroni o all'occorrenza esterni
o Personale ausiliario.

2.6 Risorse finanziarie

Erogazioni provenienti dal 5 per 1000 riferito all'anno fiscale 2015, in particolare la ripartizione percentuale sarà la seguente :

- o Almeno il 60% del 5 per 1000 destinato a copertura della quota per bambino, per un massimo di 12 unità; la quota parte pro capite sarà determinata effettivamente dal numero di adesioni al progetto , qualora non si raggiungesse il 60% dei fondi per erogazioni sopra la stima o basse adesioni le economie prodotte saranno utilizzate per altre voci di costo
- o Tra il 25 ed il 35% per acquisto di materiale tecnico di investimento (es: tavoli)
- o Tra il 5 %ed il 10% per acquisto materiale tecnico di facile consumo (es: palline, racchette, gomme...);
- o In via residuale spese per organizzazione manifestazioni;

SEZIONE 3 – MODALITA' DI MONITORAGGIO E VERIFICA

3.1 Valutazione del progetto

- o Per gli aspetti tecnici a scelta tra le diverse modalità di rilevazione delle competenze acquisite ai diversi livelli inter-transdisciplinari, specificatamente motori, socio-relazionali (griglie di osservazione – test – materiale vario prodotto);
- o Per gli aspetti amministrativi e finanziari documentazione probatoria di quanto previsto

SEZIONE 4 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE DEL PROGETTO

Al fine di promuovere e diffondere “l'idea” del progetto si sottolineano alcuni punti fondamentali per dare “visibilità” all'iniziativa e crearne forme congiunte di promozione:

FINALITA' DELL'ATTIVITA'

Fondamentale finalità è quella di offrire un valido ed efficace sostegno alle famiglie nell'educazione e formazione del proprio figlio. Con la continua attività nel corso degli anni si tende a sviluppare una capacità di autovalutazione della propria prestazione fisico/sportiva, sviluppando comportamenti sociali positivi e favorendo il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto dell'avversario, l'autocontrollo, il senso di responsabilità. Infatti partecipando all'età adeguata ad attività competitive si interagisce in modo collaborativo con i propri istruttori/allenatori/dirigenti, con i compagni e, seguendo il regolamento tecnico del gioco e rispettando chi lo gestisce (arbitro), i mezzi e gli strumenti che si utilizzano (palestre, strutture,



materiale in genere) e chi permette di giocarlo (avversario) si contribuisce all'educazione civile del bambino / ragazzo.

OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'

Avviamento alla disciplina del tennistavolo con l'insegnamento progressivo delle regole e dei fondamentali di gioco. Questo è inteso come momento di incontro e non di scontro, di misurazione delle proprie capacità e nello stesso tempo di continua verifica della propria personalità e delle proprie caratteristiche fisico/atletiche.

CONTENUTI DELL'ATTIVITA'

Sono espressi mediante il lavoro degli istruttori-allenatori, supportati dai dirigenti/volontari. In base all'età degli atleti vengono proposte delle adeguate esperienze che vanno dalla lezione di psicomotricità del bambino ai campionati agonistici di vari livelli. Principio fondamentale dell'attività è di dare la possibilità di pratica a tutti gli individui che vi partecipano.

METODI DELL'ATTIVITA'

Al centro dell'azione educativa e sportiva vi è sempre l'allievo/atleta a cui vengono date le adeguate opportunità motorie/sportive utilizzando metodi educativi rispettosi delle caratteristiche delle età a cui un allievo appartiene.

MEZZI, TEMPI E DURATA DELL'ATTIVITA'

La durata dell'attività comprende generalmente i mesi da ottobre a maggio, che in questo caso viene denominato anno sportivo.

I tempi variano in base all'età degli allievi, in linea di massima frequenza bisettimanale ad ulteriori allenamenti per giocatori di livello avanzato inseriti nelle squadre agonistiche.

ATTIVITA' EXTRA ALLENAMENTI OPZIONALI

1. partecipazione a feste, tornei e giochi interni per i bambini fino agli 8 anni;
2. partecipazione Ping Pong Kids
3. partecipazione degli atleti del settore agonistico a manifestazioni sportive individuali a carattere provinciale, regionale e nazionale, in particolare a livello giovanile
4. partecipazioni degli atleti del settore agonistico a manifestazioni sportive a squadre a carattere provinciale, regionale e nazionale (D3,D2, D1 ,C2, C1) .

ASDTT MACCHERONI – asdtmaccheroni@gmail.com –
CODICE FISCALE: 97801950581



1 Maccheroni fanno bene!



Donaci il tuo 5x1000

codice fiscale: 97801950581

I fondi raccolti dal 5 per 1000 saranno principalmente dedicati agli under 14 della parrocchia Sacri Cuori di Gesù e Maria che vorranno praticare questo sport, secondo quanto indicato nel progetto pubblicato sul sito parrocchiale e su www.asdtmaccheroni.altervista.org.

Per saperne di più scrivi ad [asdtmaccheroni@gmail.com!](mailto:asdtmaccheroni@gmail.com)



ASDTT MACCHERONI